**Производственная практика**

**ПМ. 05 Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса**

**Специальность «Преподавание в начальных классах»**

**Цель практики:** развитие профессиональных компетенций студентов в области организации информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности в ходе прохождения практики студент должен овладеть следующими **профессиональными компетенциями**:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 5.1 | Использовать мультимедиа и коммуникационные технологии для реализации активных методов обучения. |
| ПК 5.4 | Организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся. |
|  |  |
|  |  |

**иметь практический опыт:**

* планирования учебного материала с использованием ЦОР и использованием современных технических и дидактических средств;
* создания мультимедийной поддержки учебного процесса;
* проведения уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* организации и оформления учебного проекта

**Виды работ**

**1. Проведение и анализ уроков с использованием средств информационных и коммуникационных технологий:**

1. Просмотр и анализ урока с ИКТ;
2. Подготовка урока с ИКТ;
3. Проведение урока с ИКТ.

**2. Подготовка учебного проекта, созданного младшими школьниками:**

1. Планирование учебного проекта:

* изучить календарно-тематический план по предмету и определить тему проекта;
* в ходе беседы с учителем определить уровень знаний и возможностей обучающихся;
* выбрать вид, форму представления проекта и заполнить «визитную карточку проекта» (Приложение 1).

1. Погружение в проект:

* выбрать и сформулировать проблему;
* выдвинуть гипотезу;
* подготовить шаблон для продукта деятельности;

1. Организация проекта:

* разработать таблицу распределения обязанностей;

1. Работа над проектом
2. Оформление проекта учащимися
3. Защита проектов учащимися:

заполнить бланк помощи, оказанной ученику при работе над проектом, контроля и оценки достижений обучающихся, **критерия оценки докладов** (см. Приложения 2,3,4)

1. Оформление проекта в электронном виде (текст, таблицы, презентации, фото)

**Отчетность по практике**

1. Лист оценки сформированности компетенций (оригинал и ксерокопия).
2. Характеристика на студента, заверенная печатью образовательного учреждения (оригинал и ксерокопия).
3. Дневник по практике.
4. Отчет по практике.
5. Оценочный лист (оригинал и ксерокопия).

Приложение 1

**Визитная карточка проекта**

1. Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Актуальность темы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Цель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Участники проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Этапы выполнения проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Вид проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Краткое содержание \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Используемые средства, методы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Проведенное исследование в рамках проектов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Форма представления, презентации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Распределение обязанностей между участниками проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Практическая значимость проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Результативность проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Пожелания и предложения участников проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

**Бланк помощи, оказанной ученику при работе над проектом**

Ученик:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Помощь, оказанная ученику:**

**Бланк оценки уровня сформированности ключевых компетентностей**

**(от 1 до 2 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Решение проблем Количество баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | |
| Проб-лема | | |  | | | Понимает проблему |  | Объясняет выбор проблемы | |
|  | | |  |
| Целеполагание и планирование | | |  | | | Понимает цель |  | Ставит задачи | |
|  | | |  |
|  | | | Рассказал о работе над проектом |  | Описал взаимосвязь своих действий | |
|  | | |  |
|  | | | Описал готовый продукт |  | Описал ожидаемый продукт | |
|  | | |  |
| Оценка результата | | |  | | | Отнёсся к полученному продукту |  | Аргументировал отношение к продукту | |
|  | | |  |
|  | | | Высказал впечатление от работы |  | Назвал трудности в работе | |
| **Работа с информацией Количество баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | |
| Поиск информации |  | | | Задаёт вопросы по ходу работы | | |  | | Задаёт вопросы при планировании |
|  | | |  | |
|  | | | Получил информацию из источника | | |  | | Зафиксировал полный объём информации (1 источник) |
|  | | |  | |
| Обработка информации |  | | | Изложил информацию | | |  | | Изложил новую информацию или задал вопросы на понимание |
|  | | |  | |
|  | | | Воспроизвел аргументы и вывод | | |  | | Привёл пример, подтверждающий вывод |
|  | | |  | |
| **Коммуникация Количество баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | |
| Письм. ком-я | |  | | | Соблюдает нормы, заданные образцом (тема включает 1 вопрос) | |  | | Использует вспомогательную графику (тема включает 1 вопрос) |
|  | | |  | |
| Устная коммуникация | |  | | | Речь соответствует норме, обращается к тексту | |  | | Речь соответствует норме, обращается к плану |
|  | | |  | |
|  | | | *Уточняющий вопрос* | | | | |
|  | | | Повторил фрагмент выступления | |  | | Привёл дополнительную информацию |
|  | | |  | |
| Продуктивная коммуникация | |  | | | Следуют теме и процедуре | |  | | Самостоятельно следуют теме обсуждения и процедуре |
|  | | |  | |
|  | | | Высказываются, относятся к высказываниям | |  | | Высказывают мысли, подготовленные по заданию заранее |
|  | | |  | |
| **Всего баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | |

Приложение 3

**Контроль и оценка достижений обучающихся**

(критерии оценки учебно-исследовательских работ от 1 до 5 баллов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Оцениваемые параметры | Оценка в баллах |
| 1. | *Актуальность поставленной задачи:*  имеет большой практический и теоретический интерес |  |
| - носит вспомогательный характер |  |
| - степень актуальности определить сложно |  |
| - не актуальна |  |
| 2. | *Умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования:* - автор четко выделяет и формулирует проблему, цели и задачи исследования |  |
| - недостаточный уровень проработанности проблемы, цели и задач исследования |  |
| - проблемы, цели и задачи исследования не выделены и не сформулированы |  |
| 3. | *Оригинальность методов решения задачи исследования:* - решены новыми, оригинальными методами |  |
| - имеет новый подход к решению, использованы новые идеи |  |
| - используются традиционные методы решения |  |
| 4. | *Новизна полученных результатов:* - получены новые теоретические и практические результаты |  |
| - разработан и выполнен оригинальный эксперимент |  |
| - имеется новый подход к решению известной проблемы |  |
| - имеются элементы новизны |  |
| - ничего нового нет |  |
| 5. | *Практическая значимость работы:* - результаты заслуживают опубликования и практического исполнения; |  |
| - можно использовать в научной работе школьников; |  |
| - можно использовать в учебном процессе; |  |
| - не заслуживает внимания. |  |
| 6. | *Уровень проработанности исследования, решения задач:* - задачи решены полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования; |  |
| - недостаточный уровень проработанности решения; |  |
| - решение не может рассматриваться как удовлетворительное. |  |
| 7. | *Эрудированность автора в рассматриваемой области:* - использование известных результатов и научных фактов в работе, владение специальным аппаратом, знакомство с современным состоянием проблемы, логика изложения соблюдена, убедительность рассуждений; |  |
| - использование учебного материала школьного курса, доказательство уже установленного факта, нарушена логика изложения. |  |
| 8. | *Качество оформления работы:* - работа оформлена грамотно; |  |
|  | - есть замечания по оформлению работы; |  |
| - не соответствует требованиям оформления. |  |
| Итого: | |  |

Приложение 4

Критерии оценки докладов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оцениваемые параметры** | **Оценка в баллах** |
| 1. | ***Качество доклада:*** - производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом |  |
| - четко выстроен |  |
| - рассказывается, но не объясняется суть работы |  |
| - зачитывается |  |
| 2. | ***Использование демонстрационного материала:*** - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался |  |
| - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности |  |
| - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно |  |
| 3. | ***Качество ответов на вопросы:*** - отвечает на вопросы |  |
| - не может ответить на большинство вопросов |  |
| - не может четко ответить на вопросы |  |
| 4. | ***Владение научным и специальным аппаратом:*** - показано владение специальным аппаратом |  |
| - использованы общенаучные и специальные термины |  |
| - показано владение базовым аппаратом |  |
| 5. | ***Четкость выводов:*** - полностью характеризует работу |  |
| - нечеткие; |  |
| - имеются, но не доказаны. |  |
| **Итого:** | |  |

Лист оценки сформированности компетенций

по итогам производственной практики

по специальности «Преподавание в начальных классах»

**(ПМ 05. Информационно-коммуникационное обеспечение**

**образовательного процесса)**

Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные ПК) | Самооценка студента | | | Оценка работодателя | | | Оценка преподавателя | | |
| Уровень освоения | | | | | | | | |
| Низкий | Средний | Высокий | Низкий | Средний | Высокий | Низкий | Средний | Высокий |
| ПК 5.1. Использовать мультимедиа и коммуникационные технологии для реализации активных методов обучения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 5.2. Разрабатывать цифровые учебно-методические комплекты, дидактические материалы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 5.3. Использовать интерактивные средства в учебно-воспитательном процессе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПК 5.4. Организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| М.П. | Директор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | (подпись) | (расшифровка подписи) |
|  | Учитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  | (подпись) | (расшифровка подписи) |

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Астраханской области**

**«Астраханский социально-педагогический колледж»**

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНОК**

**ПМ 05. Информационно-коммуникационное обеспечение**

**образовательного процесса**

***Вид практики: Производственная практика***

***20\_\_ - 20\_\_\_ учебный год***

Форма обучения: заочная курс: \_\_ группа \_\_\_\_з/ш

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

База практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика** | **Содержание работы** | **Класс** | **Дата проведения** | **Оценка,**  **подпись** |
| 1 | Просмотр и анализ урока с ИКТ | Предмет, тема урока  *Анализ урока прилагается* |  |  |  |
| 2 | Проведение урока с ИКТ | Предмет, тема урока.  *Технологическая карта урока прилагается* |  |  |  |
| 3 | Подготовка и проведение учебного проекта | Предмет, тема проекта  *Материалы прилагаются* |  |  |  |

Итоговая оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись расшифровка подписи

М.П. Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись расшифровка подписи

***Образец***

**Характеристика**

**на студента(ку) \_\_ курса группы 40 з/ш ГАПОУ АО «АСПК»**

**Иванову Татьяну Сергеевну**

ФИОпроходил(а) производственную практику по **ПМ. 05 Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса** в 20\_-20\_ учебном году в (полное название учебного заведения).

За время прохождения практики показала владение следующими общими и профессиональными компетенциями:

Оценка

М.П. Директор школы ФИО

Учитель ФИО

**Отчет**

**о прохождении производственной практики**

**по ПМ 05. Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса**

ФИО студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Какие цели и задачи были определены Вами на период прохождения практики?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как достигалось выполнение поставленных целей и задач?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой материал с использованием ЦОР современных технических и дидактических средств Вы использовали для планирования учебного материмавла?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие трудности возникли при проведении уроков и использованием ИКТ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как осуществляли идеи сотрудничества на уроке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участвовали ли Вы в создании учебного проекта?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чему новому научились на практике?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие качества личности содействовали успеху Вашей практической деятельности?\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие личностные и профессиональные недостатки вызвали трудности в организации работы в СОШ?

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОБРАЗЕЦ

*Директору ГАПОУ АО*

*«АСПК»*

*Хаченьяну А.Л.*

*директора МБОУ ООШ*

*с. Нижнелебяжье*

*Наримановского района*

*Астраханской области*

*ФИО*

*Администрация МБОУ ООШ с. Нижнелебяжье Наримановского района Астраханской области согласна принять для прохождения учебной практики студента 4 курса отделения заочного обучения Иванову Татьяну Петровну.*

*Учитель согласен с тем, что со стороны ГАПОУ АО «АСПК» оплата производиться не будет.*

*М.П. Директор МБОУ ООШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  (подпись)  (ФИО)

**Оформление дневника**

1-ая страница - *титульный лист*

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Астраханской области

«Астраханский социально-педагогический колледж»

**Дневник по практике**

**ПМ. 05 Информационно-коммуникационное обеспечение образовательного процесса**

*20\_\_ - 20\_\_\_ учебный год*

Форма обучения: заочная

курс: \_\_ группа \_\_\_\_з/ш

студент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

2-ая страница - общие сведения:

1. Наименование и адрес школы, телефон;

3-я страница:

Профессиональные компетенции

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 5.1 | Использовать мультимедиа и коммуникационные технологии для реализации активных методов обучения. |
| ПК 5.2. | Разрабатывать цифровые учебно-методические комплекты, дидактические материалы. |
| ПК 5.3. | Использовать интерактивные средства в учебно-воспитательном процессе. |
| ПК 5.4 | Организовывать проектную и исследовательскую деятельность учащихся. |

4-я страница:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Виды и формы деятельности | Анализ работы | Оценка | Подпись |
|  | Анализ просмотренного урока с ИКТ |  |  |  |
|  | Урок, проведенный с ИКТ |  |  |  |
|  | Планирование учебного проекта | Визитная карточка проекта |  |  |
|  | Погружение в проект | Шаблон для продукта деятельности |  |  |
|  | Организация проекта | Таблица распределения обязанностей и технологическая карта каждого участника группы. |  |  |
|  | Защита проектов учащимися |  |  |  |
|  | Проект в электронном виде |  |  |  |